

# #школа11

№3  
Ноябрь  
2016

Ежемесячная школьная газета МБОУ «СОШ № 11»



День самоуправления

Стр. 2-4



Правила поведения

зимой

Стр. 9



Загадки о ПДД

Стр. 8



День Матери

Стр. 11-18



А так же в номере:

- \*Поход в Ледовый Дворец
- \*Осторожно, сосульки!!!
- \*Школьное самоуправление
- \*Поездка в цирк

# День самоуправления

2 ноября в школе прошел день самоуправления, где ученики попробовали себя в роли учителей. В этом году учащиеся 10-х классов впервые примерили на себя несколько необычную для них роль, в отличие от 11-х классов, которые в прошлом году уже испытали на себе весь груз данной профессии. Но, безусловно, в первую очередь каждому из них этот день принес множество положительных эмоций. Мы опросили наших юных учителей, чтобы узнать об их впечатлениях подробнее.



Быть учителем достаточно сложно, но в то же время гордо. Каждый раз, когда мы думаем, что для этой работы не нужны никакие усилия, мы ошибаемся, ведь это очень ответственно. Ты начинаешь понимать, что за каждого ребенка отвечаешь своей жизнью. Мне очень понравилось оценивать знания по пятибалльной шкале. Мне хотелось пожалеть учеников и поставить оценку "отлично". Дети слушали меня достаточно внимательно и с интересом задавали вопросы по теме урока. Учитель - отличная профессия.

*Анастасия Охрименко, ученица 10 "А" класса*

Это было здорово. Так и хотелось объяснить ученикам, к примеру, теорему Пифагора или равномерное прямолинейное движение. Самое главное, что я поняла в тот день: учителем быть действительно сложно. Безусловно, все это понимают, но не отдают этому отчет. Принимают как должное. И трудность не только в том, что нужно успокоить детей, а в том, что необходимо донести знания до них, объяснить понятным языком, чтобы дошло до каждого. Учитель - это очень большая ответственность и труд.

*Александра Соколова, ученица 10 "А" класса*

Мне очень понравился день самоуправления. Это позволяет нам быть ближе к учителю, потому что в этот день мы понимаем, каково учителям. Мы начинаем больше уважать их, ибо испытываем на себе весь груз их непростой работы. Мне очень понравилось, потому что дети слушались, я сумела их заинтересовать. Эмоции получила только положительные.

*Елизавета Марьенко-Кононова, ученица 10 "А"*

Совсем недавно в нашей школе проходил день самоуправления, во время которого каждый из нас смог проявить себя, узнать что-то новое и просто интересно провести время. Я, в свою очередь, замещала учителя русского языка и литературы в пятых, седьмых и восьмых классах. На самом деле, это был очень интересный эксперимент - почувствовать себя учителем. Теперь мы понимаем, что это действительно нелегкая работа, ведь преподаватель должен все доходчиво разъяснить ученикам, поддерживая при этом дисциплину на уроке. И это очень приятно, когда в конце урока дети говорят, что ты справился со своей работой, ведь ты оправдал возложенные на тебя надежды. И ещё хочу кое-что добавить: сейчас многие говорят, что растёт плохое поколение, и дети уже совсем не заинтересованы в получении знаний, но, побывав на уроках в 5 классах, я убедилась, что это совсем не так, и дети прилежно выполняли данное им задание. Я считаю, что день самоуправления удался.

***Татьяна Иванова, ученица 10 "Б" класса***

Мне всегда было интересно узнать, каково быть учителем, сложно ли это. И мне удалось испытать эту профессию на себе. В день самоуправления нам предложили вести уроки. Я сразу поняла, что это шанс узнать что-то новое и обрести интересный опыт. Я думала, что это будет трудно, ведь неизвестно, как будут вести себя дети, как будут проходить уроки и, самое главное, - это очень большая ответственность за детей. Мои сомнения оказались ложными, всё прошло лучше, чем я ожидала. С детьми мы сделали всю запланированную работу и нашли общий язык, что является самым главным. Я очень довольна проведенным с детьми временем и считаю, что данная профессия хоть и трудная, но важная.



***Анна Петрова, ученица 10 "Б" класса***

Несмотря на то, что справляться с детьми было довольно утомительно, мне действительно понравился этот день! Они были довольно активными и рвались отвечать, что не могло не радовать. Заменяя учителя, я поняла, насколько это нелегкая профессия. Конечно, я и до этого знала, что быть учителем сложно, но никогда не думала, что настолько. Но я все равно была безумно рада провести уроки, почувствовать себя в роли преподавателя.

***Полина Мамаджанова, ученица 10 "Б" класса***

2 ноября у нас в школе состоялся День Самоуправления. Это было знаменательное событие для всех старшеклассников. Мы очень переживали. Каждый хотел доказать, что сможет исполнить р о л ь у ч и т е л я .

Ко Дню Самоуправления шли огромные приготовления: подготовка планов уроков, составление расписания, распределение ролей. Каждый старался выбрать предмет, в котором чувствовал себя уверенно. Я, например, замещала учителя русского языка и литературы - Дудкову Л.С. В этот день я должна была провести два урока литературы и четыре урока русского языка. Один из этих четырех уроков был особенным. А не похож на другие он был тем, что я вела его не у учеников, а у наших настоящих учителей! Из них был сформирован 12 класс, составлено отдельное расписание, и они учились совсем как мы - обычно. Мой урок русского языка стоял первым. Это вызывало ещё большее волнение, ведь нужно сделать так, чтобы день начался интересно



и первый урок задал позитивный настрой на весь день. Я долго думала, что же сделать такого, чтобы всем было интересно. Честно говоря, я не знаю, получилось ли это у меня или нет, но я старалась. Хотелось так же, чтобы мой урок чем-то запомнился не только мне, н о и « у ч е н и к а м » .

Но вот наступил тот самый знаменательный день. Когда в класс стали потихоньку сходить учителя и садиться передо мной за парты, я даже заволновалась. Настолько непривычной была картина. Но переживала я совсем напрасно, урок прошел просто великолепно! Я провела небольшую викторину по русскому языку, поделив класс на две команды. Учителя прекрасно справились с заданиями, хотя некоторые были сложными. А после викторины я попросила "учеников"

письменно ответить на вопрос: "Каково это, снова оказаться за школьной партой?" Потом я собрала все работы и получила огромное удовольствие, читая их. Некоторым не понравилось снова оказаться учеником, т.к. они боялись опоздать на урок или не ответить на вопрос и подвести команду. Многие писали о том, что это состояние напомнило им детство, их школьные годы. Некоторые утверждали, что День Самоуправления - это прекрасная возможность снова начать, сидя за партой, изучать



школьные предметы, ведь прекрасно само состояние ученика. Кому-то даже захотелось вновь похулиганить. Но что оказалось для меня приятной неожиданностью, так это прекрасные отзывы о моём уроке. Многие учителя в своих работах писали, что им понравилась организация урока, что им приятно видеть такого молодого учителя и принимать его эмоции. Конечно же, мне стало приятно от слов, что из меня вышел бы хороший препода-

в а т е л ь р у с с к о г о я з ы к а .

Ну, а мои впечатления в роли учителя нельзя выразить словами! Мне очень всё понравилось, ведь работать с детьми так интересно! Интересно видеть их эмоции, интересно наблюдать их стремление к знаниям, их желание исправлять ошибки и получать высшие оценки. Но кроме этого, я поняла, что работа учителя, действительно, очень сложная, ведь нужно уметь донести до каждого знания, закрепить их у детей, при этом соблюдать в классе порядок и дисциплину. Нельзя не утверждать, что учитель - это не профессия, а призвание



# Школьное самоуправление

21 октября был избран школьный президент. Им стал ученик 10 "Б" класса Антон Светлов. Безусловно, уже само слово "президент" подразумевает под собой некую ответственность. А что подразумевает под собой сама должность? Это мы решили узнать непосредственно у Антона.

Итак, Антон, ты стал президентом школы, а значит, теперь на твоих плечах лежат некие обязанности перед школой, верно? Ощущаешь ли ты это?

—Быть президентом - это достаточно тяжелое занятие. Конечно же, я ощущаю некую ответственность. Многие ребята поддерживают меня, и я этому очень рад. В мои обязанности входит непосредственная помощь как учителям, так и ученикам.



Тебе нравится твоя должность? Еще не пожалел, что вызвался быть президентом?

—Конечно же, нравится. Это то, что поможет мне развить навыки лидера, научиться быть ответственным, собранным. Но в первую очередь я рад быть полезным людям, помогать им, делать что-то во благо, поэтому о данной должности я не жалею.

Что ты уже сделал для учащихся? Есть ли что-то, что запланировано тобой на ближайшее будущее?

—Я уже провел несколько дискотек для учеников. Я считаю, что это необходимо, ибо дискотека - это место, где учащиеся могут отдохнуть от тяжелых будней. В планах на будущее создать конкурсы и викторины, а также организовать посещение ребятами кабинета здоровья. Если у кого-то есть предложения и идеи, я буду рад их выслушать и принять помощь. Вы свободно можете обратиться ко мне в школе или же написать в социальной сети.

Что же, Антон, мы поздравляем тебя с победой! Надеемся, что ты и дальше будешь получать удовольствие от своей должности. Желаем тебе только успехов!

Интервью брала Мария Елистратова, 10Б класс

# Весёлые каникулы...

Наверное, мало найдётся людей, которые не любят цирк. Во время осенних каникул ученики 5-7 классов имели возможность прикоснуться к удивительному миру чудес циркового искусства. Они посетили Тверской цирк, где проходили гастроли «Бриллиантового цирка Якутии», огромная гастрольная и фестивальная география которого включает в себя Швецию, Францию, США, Швейцарию, Великобританию, Монако, Германию, Италию, Венгрию, Норвегию, Китай, Санкт-



Петербургу и многие другие российские города.

Ребята посмотрели уникальное шоу "Тепло вечной мерзлоты" - особый жанр перформанса, объединяющий в себе театральную постановку и цирковое представление. Вдохновенная игра актеров переплеталась с акробатическими трюками, полетами под куполом цирка и неожиданными спецэффектами. Яркий, самобытный спектакль с битвами шаманов, чудесами эквилибристов и дрессированными жителями северных лесов: оленями, песцами, лисами,

волками, медведями и лайками - не оставил никого равнодушным.

Эксклюзивные костюмы, грандиозное декорационное и световое оформление, профессионализм артистов цирка и балета, необычные животные, весёлые клоуны – всё вызвало у наших ребят море восторга, радости и удовольствия.

Прекрасным дополнением к полученным эмоциям был вкусный обед в ресторане «Лазурный» и комфортабельный автобус, на котором совершалась незабываемая поездка.



# И снова... в Ледовый!!!

Для учеников 6Б, 7В и 8А классов уже стало традицией на каждой каникулах посещать Ледовый комплекс «Орион» вместе со своими классными руководителями. Не были исключением и эти осенние каникулы... Вот что думают об этом сами ребята!

На каникулах мы ходили кататься в Ледовый дворец. Веселье началось ещё по пути на каток: мальчики играли в снежки, девочки просто разговаривали. После того, как мы переобулись и вышли на лёд, смех не замолкал ни на минуту. Мальчишки устраивали гонки, играли в салочки на коньках и подзадоривали девочек к участию в своих играх. Они же, в свою очередь, не соглашались, стоя вдоль бортиков и фотографируясь. Мало кто катался весь час, ведь гораздо веселее не только кататься, пока семь потов не сойдёт, а тихо посидеть, отдох-



нуть и дальше активно веселиться.

Смех слышался и после Ледового дворца, ведь так приятно, идя с друзьями, ещё раз пережить веселье этого часа, запомнить его надолго.

Мы с нетерпением ждём следующих, новогодних каникул, чтобы снова сходить на каток нашим дружным классом.



Максим Логунин, 8А



## В здоровом теле - здоровый дух!!!

# Загадки о Правилах дорожного движения

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.  
(Тротуар)



Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут ...?  
(Подземный переход!)

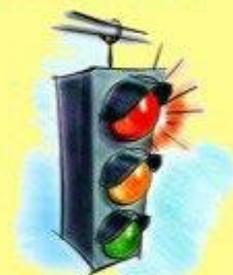


Что за "Зебра" на дороге?  
Все стоят, разинув рот,  
Ждут когда мигнёт зелёный.  
Значит это...  
(Переход)

Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути ...  
(Дорожный знак)



Начало - нота,  
Потом - оленья украшенья,  
А вместе - место  
Оживлённого движенья.  
(Дорога)



На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности ...  
(Звонок)

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь -  
Зелёный, жёлтый, красный  
(Светофор)



## **Конкурс плакатов «Нет наркотикам!»**

1 место - 8 «В» класс

2 место - 8 «Б» класс

3 место - 9 «В» класс



## **Итоги конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»**

Плакаты (1-4 класс)

1 место – Иванов Кирилл 1 «А» класс

2 место – Тарасов Артем 1 «А» класс

3 место – Суворов Дима 1 «А» класс

Рисунки (1-4 класс)

1 место – Зорина Дарина 4 «В» класс

1 место – Михайлов Даниил 3 «В» класс

2 место – Клочко Снежана 1 «А» класс

2 место – Семенова Алина 4 «В» класс

3 место – Фролов Артем 1 «Б» класс

3 место – Мухортов Андрей 1 «Б» класс



# Поздравляем!!!



# Будьте предельно осторожны!!!

## Правила поведения на проезжей части



- Не играйте вблизи проезжей части
- Переходите дорогу только в установленных местах
- Не цепляйтесь за трамваи, троллейбусы, машины
- Следите за сигналами светофора
- Не езьте на подножках и буферах троллейбусов, автобусов, автомашин

**Помните:**  
скользкая дорога  
чрезвычайно  
опасна!



## Правила поведения на горке

- Осмотрите горку на предмет острых, выступающих предметов (коряги, лед, камни и т.д.).
- Нельзя кататься с горки вблизи дороги, пешеходного тротуара, водоема.





**ОСТОРОЖНО!**  
**ВОЗМОЖНО ПАДЕНИЕ**  
**СОСУЛЕК**  
**И СХОД СНЕГА**

## Осторожно – сосульки!

- Не ходите рядом с домами,
- Не стойте под нависающими сосульками
- Не залезайте на огороженные территории,
- Не собирайтесь компаниями под нависающими козырьками крыш, подъездов, балконов,
- Проходя мимо домов, смотрите вверх!
- Если видите нависающие глыбы льда, обойдите это место!



- Проходя мимо домов, смотрите вверх!
- Если видите нависающие глыбы льда, обойдите это место!

**Соблюдайте правила,  
не рискуйте жизнью !!!**

# «День матери»



Мама — первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.

Ю.Энтин

Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери.

День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин. Ежегодно во второе воскресенье мая во многих странах отмечается один из самых светлых и добрых праздников — День матери. Этому празднику уже более ста лет.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и её бескорыстной жертве ради блага своих детей.

## История праздника Дня матери

История Дня матери такова. В 1907 году молодая американка Анна Джервис из Западной Вирджинии выступила с инициативой чествования матерей в память о своей матери, которая преждевременно ушла из жизни. Анна писала письма в государственные учреждения, законодательные органы, выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить чествованию матерей.

Ее старания увенчались успехом — в 1910 году



штат Вирджиния первым признал День матери в качестве официального праздника. Хотя по сути - это праздник вечности: из поколения в поколение для каждого из нас мама — самый главный человек.

Безусловно, День матери — это один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до своих последних дней несем в своей душе единственный и неповторимый образ — образ мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что.

## КО ДНЮ МАТЕРИ

Мама — самый родной на свете человек. Сколько всего вложено в слово «МАМА» - и не перечать. Но самое главное то, что своей жизнью мы обязаны ей, маме. А часто ли вы маме посвящаете стихи? Просто так, без праздников и памятных дат? Если нет, то пора начать. Испокон веков маме, женщине посвящали стихи и песни и известные авторы, и малоизвестные, это совсем не важно. Главное, что все они - нежные, наполненные любовью и заботой. Дарим стихи маме о маме.



*Мне мама всё дала*

*на свете,*

*Тепло, и ласку, и любовь.*

*Всегда давала мне советы,  
Когда не знал я нужных слов.*

*Она глаза на мир открыла,  
И показала в жизни путь.  
Всегда так искренно любила,  
И разгоняла горе, грусть.*

*Когда я плакал, утешала,*

*Когда мне было тяжело.*

*Всегда ты нежно обнимала,*

*Я чувствовал твоё тепло.*

*Я счастлив, что ты есть, родная,*

*Ты лучше всех, ценней всего.*

*Моё ты счастье, дорогая,*

*Не нужно больше ничего.*

*Когда есть мама, жизнь прекрасна,*

*Она ведь ангел на земле.*

*Она как лучик солнца ясный,*

*Она как звезды в небе все.*

*Друзья, вы матерей цените,*

*Ведь рядом будут не всегда.*

*Любите их, и дорожите,*

*Не забывайте никогда!*



*Дмитрий Веремчук*

## « МАМЕ »



В старом вальсе штраусовском впервые  
Мы услышали твой тихий зов,  
С той поры нам чужды все живые  
И отраден беглый бой часов.  
Мы, как ты, приветствуем закаты,  
Упиваясь близостью конца.  
Все, чем в лучший вечер мы богаты,  
Нам тобою вложено в сердца.  
К детским снам клонясь неустомимо,  
(Без тебя лишь месяц в них глядел!)  
Ты вела своих малюток мимо  
Горькой жизни помыслов и дел.  
С ранних лет нам близко, кто печален,

Скучен смех и чужд домашний кров...

Наш корабль не в добрый миг отчален

И плывет по воле всех ветров!

Все бледней лазурный остров — детство,

Мы одни на палубе стоим.

Видно грусть оставила в наследство

Ты, о мама, девочкам своим!

Марина Цветаева



## «Чем пахнет мама»

По субботам духами

Пахнет мамин наряд,

Так идут они маме —

И духи, и театр.

В воскресенье — блинами,

Завтрак — вот он, готов!

Так подходит он маме,

Этот запах блинов.

В понедельник — делами

Сразу дом наш пропах,

Так подходит он маме —

Этот запах бумаг.

Но скажу, между нами,

По секрету скажу:

Я родной своей маме

Больше всех

подхожу!

О. Бондур



\*\*\*

*О вера наших матерей,  
Вовек не знающая меры,  
Святая, трепетная вера  
В нас, подрастающих де-  
тей,  
Её, как свет в березняке,  
Не вытравит ничто на све-  
те:*

*Ни единицы в дневнике,  
Ни злые жалобы соседей.*

*Уж матери — такой народ —Вздохнут,*

*Нас долгим взглядом смеря:  
Пусть перебесятся, пройдет,  
И снова верят, верят, верят.  
Как верят матери одни  
Взыскательно и терпеливо.  
И — не крикливые — они  
Не почитают это дивом.  
И просто нипочем года*

*Их вере, трепетной и нежной,  
Вот только мы-то не всегда  
Оправдываем их надежды.*

*Виктор Коротяев*



## «Моей маме»



*Перед тобой я склоняю колени,  
Моя добрая, милая мать.  
Как люблю я тебя, к сожаленью,  
Не успела тебе я сказать.*

*Не успела, так часто бывает,  
Все казалось еще впереди,  
Жизнь так быстро порой угасает,  
Смотришь - руки уже на груди...*

*А душа улетела, не слышит,  
И спеши - не спеши, не догнать.  
Только ветер калитку колышет  
И пытается что-то сказать.*

*Я сегодня калитку прикрою  
И с тобой посижу в тишине.  
Свою тайну тебе я открою:  
Пусть мне без тебя на Земле.*

*Но я знаю, что время настанет*

*И с тобою увидимся мы.  
Жизнь, как снежная горка, растает,  
Я увижу другие миры.*

*В. Суворова*



## «МАМА»

*По-русски "мама", по-грузински "нана",  
А по-аварски - ласково "баба".  
Из тысяч слов земли и океана  
У этого - особая судьба.*



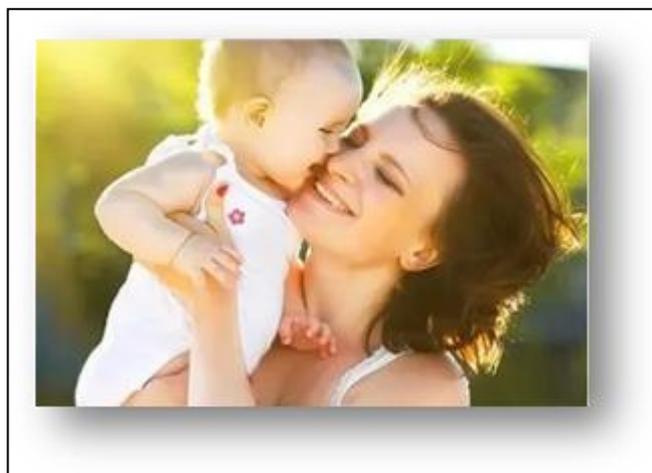
*Став первым словом в год наш колыбельный,  
Оно порой входило в дымный круг  
И на устах солдата в час смертельный  
Последним звоном становилось вдруг.*

*На это слово не ложатся тени,  
И в тишине, наверно, потому  
Слова другие, преклонив колени,  
Желают исповедаться ему.*

*Родник, услугу оказав кувшину,  
Лепечет это слово оттого,  
Что вспоминает горную вершину -  
Она прослыла матерью его.*

*И молния прорежет тучу снова,  
И я услышу, за дождем следя,  
Как, впитываясь в землю, это слово  
Вызывают капельки дождя.*

*Шайком вздохну, о чем-нибудь горя,  
И, скрыв слезу при ясном свете дня:  
"Не беспокойся, - маме говорю я, -  
Все хорошо, родная. у меня".*



*Тревожится за сына постоянно,  
Святой любви великая раба.  
По-русски "мама", по-грузински "нана"  
И по-аварски - ласково "баба".*

*Расул Гамзатов*

☆☆☆

*Мы часто мать  
По пустякам тревожим:  
У друга заночуешь иногда,  
А мать не спит  
И думает, быть может,  
Что с сыном приключилась беда.  
Она не спит.  
Минуты словно вечность,  
Проходит перед нею, как вопрос.  
Заплачет мать,  
И ей как будто легче...  
А если у нее не хватит слез?*

*Владимир Фирсов*



*Остановите время и застыньте,  
Хоть на минуту позабудьте суету.  
Проблемы все на завтра отложите-  
Сейчас поговорим начистоту.*

*Мы часто все так заняты делами,  
Заиклен каждый на своей лишь драме,  
Разбрасываемся лишними словами  
И редко вспоминаем мы о маме.*



*А мама ждет, а мама очень любит:  
Ее любовь не остывает никогда.  
И, если вдруг проблема - приглубит  
И успокоит, если вдруг беда.*

*Она всегда так ждет тебя, лелеет,  
Взамен совсем не требуя что-либо...*

*И теплым взглядом только мама тебя греет:  
Ведь просто любит очень-очень сильно!*

*И в этот праздник светлый самый,  
Пусть отложит заботы... хоть на день.  
Купи цветы и подари их маме -  
Пусть дарит солнце ей и в самый темный день.*



*Здоровья мамам от души желаю,  
Терпения, поддержки от детей.  
Я всех-всех мам сердечно поздравляю!  
Храните, дети, ваших матерей!!!*

*Мария Елистратова, 10Б класс*



**Над выпуском работали:**

Главный редактор:  
Евгения Валерьевна Ярославская

Редактор:  
Мария Елистратова 10 «Б»

Редколлегия:  
Валерия Федоренко 8 «А»  
Ксения Малахова 8 «А»  
Максим Логущин 8 «А»  
Дарья Круглова 11

Дизайнер газеты:  
Валерия Федоренко 8 «А»

Верстальщик:  
Анна Авдеева 7 «Б»