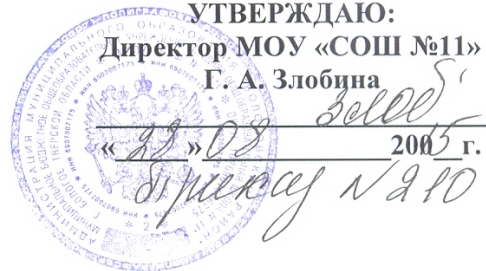


СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 200 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:



ПОЛОЖЕНИЕ

о школе

начинающего специалиста

1. Общие положения

1.1 Школа начинающего специалиста (ШНС) является структурным элементом системы методической службы школы и субъектом внутришкольного управления.

1.2 В своей деятельности ШНС руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.3 Целью деятельности ШНС является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения.

1.1 Основными задачами ШНС являются:

1.4.1 обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- Молодых специалистов;
- Педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данное образовательное учреждение;
- Педагогов, вступающих в новую должность

1.4.2 ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя.

2.1 изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

2.2 Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя.

2.3 Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар, Опрактикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей МО, наставничество,

моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

2.4 ШНС работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы школы.

3.Состав ШНС

3.1 ШНС возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.2 Членами ШНС являются заместитель директора по УР, ВР, опытные педагоги школы.

3.3 ШНС имеет право привлекать к проведению обучения руководителей МО, психологов, социального педагога и других работников школы, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

4.Компетенция и ответственность

4.1 Обязанности:

4.1.1 Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

4.1.2 Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

4.1.3 Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

4.1.4 Соблюдение педагогической этики. 4.2. Права:

4.2.1. Планировать работу ШНС.

4.2.2 . Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.

4.2.3. оценивать результаты работы учителей данной категории.

4.2.4. Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.

4.2.5. Выявлять успешный опыт решения задач ШНС среди участников и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне школы в форме статей или печатных материалов.

4.2.6. Организовать открытые мероприятия начинающих педагогов.

4.2.7. Привлекать всех сотрудников школы к участию в работе ШНС.

4.3. Ответственность:

4.3.1. За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

4.3.2. За результат, отслеживаемый по позициям:

- Степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;
- Улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
- Достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного

учреждения.

4.3.3. За этическое взаимодействие членов ШНС с обучаемыми педагогами