Согласовано Утверждено приказом по школе Отдел образования Приказ № 209 от 28. 08.2017 г

 Администрации МО « Бологовский район» Директор Г.А. Злобина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

г. Бологое Тверской области

на 2017-2018 учебный год.

**Пояснительная записка**  к учебному плану МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области.

2017 - 2018 учебный год.

 Учебный план **МБОУ « СОШ № 11**» г. Бологое Тверской области для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план составлен в соответствие и на основе образовательной программы НОО, ООО ФГОС, в соответствие с приказом №209 от 29.08.2017 года «О внесении изменений (коррекции) ООП НОО, ООО на 2017-2018 учебный год». Учебный план **МБОУ « СОШ № 11**» г. Бологое Тверской области на 2017 - 2018 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

* Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2017-2018 учебный год;
* Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС ООО) на 2017-2018 учебный год;
* Учебный план основного общего образования для 8-9 классов (ФКГОС в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год;
* Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФКГОС в рамках реализации БУП 2004 г.) на 2017-2018 учебный год.

**Нормативной правовой основой учебного плана являются:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2016 г. N 253](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0) ["Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0) [использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0) [образовательных программ начального общего, основного общего, среднего](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0) [общего образования".](http://ivo.garant.ru/document?id=70549798&sub=0)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

Нормативных документов образовательного учреждения:

* Устав МБОУ «СОШ № 11»;
* Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «СОШ № 11» г. Бологое Тверской области;
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ № 11» г. Бологое Тверской области;
* Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
* Положение о безотметочном обучении учащихся 1 -х классов;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 **Учебный план начального общего образования. ФГОС НОО.**

 Учебный план **МБОУ « СОШ № 11**» г. Бологое Тверской области для I-IV классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

 **Обязательная часть**  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Преподаватели МБОУ «СОШ № 11» самостоятельны в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**МБОУ « СОШ № 11**» г. Бологое Тверской области в I-IV классов обучение ведётся на русском языке.

 Учебный план МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во II – IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Режим работы -5-дневная учебная неделя. Для учащихся I– IV класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1 –х, 2-х и 4-х классах осуществляется в первую смену.

Обучение в 3-х классах осуществляется во вторую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 -ого класса.

Обучение в 1 -м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований:

* используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* январь -май - по 4 урока в день по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс - 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс - 23 часа.

В 2017 -2018 учебном году во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:**

* филология;
* иностранный язык;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в 1,2, 3, 4 -х классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по 3 класс по 4 часа, в четвертом кассе 3 часа в неделю. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со II класса. При проведении занятий по иностранному языку (IV класс) осуществляется деление классов на две группы: в соответствии с нормативными документами (городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек). При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в 1,2, 3-х, 4 -х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в 1,2, 3, 4 -х классах.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно­-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 11». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Годовой календарный учебный график обеспечивает чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, разработаны, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Организовано дистанционное образование. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В школе используется несколько образовательных систем: Школа 2100, школы России, традиционная. Дидактическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в 2017-2018 учебном году.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Учебный план начального общего образования для I , 2, 3, 4 классов при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5- дневная учебная неделя).**

|  |
| --- |
|  **Учебный план начального общего образования. Годовой.** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | ***Количество часов в год*** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | – | - | - | - | - |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |
| --- |
|  **Учебный план начального общего образования. Недельный.** |
|  |  |  |
| ***Образовательные*** ***Области.*** | ***Учебные******Предметы.*** | ***Количество часов в неделю.*** |
|  |  | I класс1а,б.в | 2класс2а,б,в | 3 класс3а,б. | 4класс4а,б,в. |
|  *Обязательная часть.* |
| Филология | *Русский язык* | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Литературное чтение* | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | *Иностранный язык* | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | *Математика* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | *Музыка* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Изобразительное искусство* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | *Технология* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | *Физическая культура* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОРКСЭ | *ОРКСЭ* | - | - | - | 1 |
| ИТОГО |  | 21 | 23 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка 5-дневная учебная неделя. |  | 21 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность урока составляет: в 1 классе —35 - 45 минут;

во 2—4 классах — 45 минут (по решению образовательной организации).

**Внеурочная деятельность.** Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

**Общий объём нагрузки в течение дня:**

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;

**Работа с интерактивной доской:**

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

в 3-4 классах и старше — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

в 1-4 классах не должна превышать 5 минут;

в 1-2 классах составляет не более 25 минут;

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

 Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет указанных в плане начального общего образования часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

 **Внеурочная деятельность представлена курсами:**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Класс** |
| **Общекультурное****Направление.** | «Волшебная кисть» | 2 | 1-4 |
| Хор «Весёлые нотки» | 2 | 1-2 |
| Вокально-хоровой ансамбль «Улыбка» | 8 | 1-4 |
| Сольное пение | 6 | 1-4 |
| «Золотой напёрсток» | 2 | 1-4 |
| **Обще -интеллектуальное направление** | Счастливый английский | 2 | 2-4 |
| Юный краевед | 2 | 1-4 |
| Проектно-исследовательская деятельность: «Исследователь»«Юный исследователь" | 22 | 1-42 |
| **Духовно-нравственное направление** | Школьный музей |  2 | 3-4 |
| Спортивно- оздоровительное | Подвижные игры | 3 | 1-4 |
| Динамические игры | 12 | 1 |
| Безопасное колесо | 4 | 3-4 |
| **Социальное** | «Юный эколог» | 2 | 3 |
|  | ЮИД | 2 | 3-4 |

 Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в 1-4 классах введёны курсы проектно-исследовательской деятельности «Я - исследователь», « Юный исследователь».

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год). Формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** | **Формы** |
|  |  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Филология** | Русский язык |  | НакопленнаяОценка Диктант | НакопленнаяОценка Диктант | Накопленная оценкаДиктант. Переводной экзамен. |
|  | Литературноечтение |  | Накопленная оценка Смысловое чтение | Накопленная оценка. Смысловое чтение | Накопленная оценка. Смысловое чтение |
| **Иностранный****язык** | Английскийязык | - | Накопленная оценка.Контрольная работа | Накопленная оценкаКонтрольная работа | Накопленная оценкаКонтрольная работа |
| **Математика и информатика** | Математика |  | Накопленная оценкаКонтрольная работа | Накопленная оценкаКонтрольная работа | Накопленная оценкаКонтрольная работа.Переводной экзамен. |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающиймир |  | Накопленная оценкаТест | Накопленная оценкаТест | Накопленная оценкаТест |
| **Основы** | Основы |  |  |  | Зачет |
| **религиозных культур и светской этики** | религиозных культур и светской этики | - | - | - |  |
| **Искусство** | Музыка |  | НакопленнаяОценка Тест | НакопленнаяОценка Тест | НакопленнаяОценка Тест |
|  | Изобразительное искусство |  | Накопленная оценка Творческая работа | Накопленная оценка. Творческая работа | Накопленная оценка. Творческая работа |
| **Технология** | Технология |  | НакопленнаяОценка. Проект | НакопленнаяОценка. Проект | НакопленнаяОценка. Проект |
| **Физическая****культура** | Физическаякультура | - | Накопленная оценкаКомплекснаяработа | Накопленная оценкаКомплекснаяработа | Накопленная оценкаКомплекснаяработа |

По курсу ОРКСЭ обучение проводится без выставления отметок . Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу

становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

 Учебный план основного общего образования.

 ФГОС ООО 5-7 классы.

 Учебный план основного общего образования Учебный план МБОУ « СОШ № 11», реализующей образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-7 классах в 2017-2018 учебном году, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на втором уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
* формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
* достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
* создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий;
* социализация учащихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
* совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Преподаватели МБОУ «СОШ № 11» самостоятельны в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). **МБОУ « СОШ № 11**» г. Бологое Тверской области в V - V II классах обучение ведётся на русском языке.

 Учебный план МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области для 5-7 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-7 классах на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Режим работы- 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 5-7 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В 2017 -2018 учебном году в пятых, шестых и седьмых классах МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( ФГОС ООО).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель.

Продолжительность урока в 5-7 классах составляет 45 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в пятых классах - 29 часов, в шестых – 30, в седьмых -32 часа. Продолжительность перемен - перемены 10 минут, две по 20 минут, обучение ведется по четвертям. Учебный план для 5 - 7 класса реализован на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5 -6 классов по первому варианту.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

* **филология** (учебные предметы " Русский язык", " Литература";
* **иностранный язык** (учебный предмет «Английский язык");
* **математика и информатика** (учебные предметы " Математика", " Алгебра", " Геометрия", "Информатика");
* **общественно - научные предметы** (учебные предметы " История", " Обществознание", "География");
* **основы духовно-нравственной культуры народов России** ( учебныйпредмет **"**Основы духовно-нравственной культуры народов России");
* **искусство** (учебные предметы " Изобразительное искусство", " Музыка")
* **технология (**учебные предметы " Технология");
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (учебные предметы " Физическая культура", " Основы безопасности жизнедеятельности").

**Предметная область «Филология»:**

* русский язык -5 часов-5 класс, 6 часов -6 класс, 4 часа - 7 класс.
* литература-3 часа в 5,6 классах, 2 часа в 7 классе.

**Предметная область «**Иностранный язык»:

* английский язык - 3 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (5-7 класс) осуществляется деление классов на две группы: в соответствии с нормативными документами в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Предметная область «Математика и информатика» :**

* математика- 5 часов - 5,6 классы,
* алгебра -3 часа - 7 класс,
* геометрия 2 часа - 7 класс.
* информатика 1 час- 7 класс.

**Предметная область «Общественно - научные предметы»** :

* история-2 часа в 5,6,7 классах ;
* обществознание -1 час в 5,6,7 классах;
* география- 1 час- 5- 6 класс, 2 часа - 7 класс.

**Предметная область " Основы духовно- нравственной культуры народов России":**

* " Основы духовно- нравственной культуры народов России"- 1 час в 5-ом классе.

 **Предметная область «Искусство»:**

* музыка- 1 час в 5,6,7 классах ;
* изобразительное искусство -1 час в 5,6,7 классах.

**Предметная область "Естественно- научные предметы"** :

* биология - 1 час - 6 класс, 2 часа - 7 класс.
* физика - 2 часа 7 класс.

**Предметная область «Технология»** :

Технология- 2 часа в 5.6,7 классах.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» :

* **ф**изическая культура» - 3 часа в 5,6,7 классах ;
* ОБЖ 1 час в 7 классе

 **Учебный план**

**основного общего образования для 5-7 классов при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(5- дневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****Предметы /Классы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 525 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 280 |
| Иностранный язык | Английский язык | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 |  | 350 |
| Геометрия. |  |  | 70 | 70 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Обществознание | 35 | 35 | 35 | 105 |
| География | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. | 35 |  |  | 35 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. | 35 |  |  | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 105 |
|  | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 35 | 175 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 315 |
| ОБЖ |  |  | 35 | 35 |
| Итого |  | 1015 | 1015 | 1085 | 3080 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | - | 35 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 1015 | 1050 | 1120 | 3185 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | УчебныеПредметы / Классы | Количество часов в неделю |
|  | Обязательная часть | **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Геометрия. |  |  | 2 | 2 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы. | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. | 1 |  |  | 1 |
| Естественно- научные предметы. | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| ОБЖ |  |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 29 | 29 | 31 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | - | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка. |  | 29 | 30 | 32 | 91 |

**Формы промежуточной аттестации.**

Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании промежуточного годового контроля по предмету. Для проведения промежуточного годового контроля в основной школе используются следующие формы контроля:

 По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится обучение без выставления отметок. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **V** | **VI** | **VII** |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и Литература | Русский язык | Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием | Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием | Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Накопленная оценка, тест | Накопленная оценка, тест | Накопленная оценка, тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| Математика и информатика | Математика | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| Информатика. |  |  | Накопленная оценка, тест |
| Общественно­ научные предметы | История | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| Обществознание | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| География | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы духовно­нравственной культуры народов России | зачет |  |  |
| Естественнонаучныепредметы | Биология | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р | Накопленная оценка, к/р |
| Физика |  |  | Накопленная оценка, тест |
| Искусство | Музыка | Накопленная оценка, проект. | Накопленная оценка, проект | Накопленная оценка, проект |
| Изобразительноеискусство | Накопленная оценка, творческая работа | Накопленная оценка, творческая работа | Накопленная оценка, творческая работа |
| Технология | Технология | Накопленная оценка, проект | Накопленная оценка, проект | Накопленная оценка, проект |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Накопленная оценка, комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов) | Накопленная оценка,комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов) | Накопленная оценка,комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов) |
| ОБЖ |  |  | Накопленная оценка, тест |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |
|  |  | Проект | Проект |
|  |  | Проект | Проект |

**План внеурочной деятельности.**

Пояснительная записка.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

 План создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся в 5-х и 9-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников данной возрастной группы по интересам младших подростков.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал.  Занятия проводится учителями общеобразовательного учреждения. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Программа** внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это ***спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.***

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

* традиции школы;
* особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
* особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
* материально-техническая база школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Направления внеурочной деятельности | 5 | 6 | 7класс |
|  |  | Наименование курса | класс | класс |  |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |
| 5 |  | Твоя безопасность | 1 | 1 | 1 |
| 6 |  | Твое здоровье «Кабинет здоровья» | 1 | 1 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |
| 7 |  | Учимся жить среди людей | 1 | 1 | 1 |
|  |  | **Социальное направление** |  |  |  |
| 8 |  | Школьный музей | 1 | 1 | 1 |
|  |  | **Обще-интеллектуальное направление** |  |  |  |
| 9 |  | Юные друзья книги | 1 | 1 | 1 |
| 10 |  | Научное общество « Юный химик» | 1 | 1 | 1 |
|  |  | **Общекультурное направление** |  |  |  |
| 11 |  | Рукодельница | 1 | 1 | 1 |
| 12 |  | Вокальная группа | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Всего | 8 | 8 | 8 |

**Общий объём нагрузки в течение дня**

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

**Работа с компьютером**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;

для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

**Работа с интерактивной доской**

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках:

в 5-11 классах — 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

**Учебный план основного общего образования. ФК ГОС 8-9 классы.**

Учебный план основного общего образования Учебный план МБОУ « СОШ № 11» 7-9 классы , реализующей образовательную программу основного общего образования (ФК ГОС ООО) в 7-9классах в 2017-2018 учебном году, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
* формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
* достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
* создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* самоопределение и самореализация обучающихся, подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий;
* социализация учащихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой;
* совершенствование традиций исследовательской деятельности обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области для 8-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 7-9 классах на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Режим работы -5-дневная учебная неделя. Для учащихся 7-9 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель.

Продолжительность урока в 7-9 классах составляет 45 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в седьмых классах -32 часа, в восьмых, девятых – 33. Продолжительность перемен - перемены 10 минут, две по 20 минут, обучение ведется по четвертям. Учебный план для 7-9 класса реализован на основе регионального учебного плана основного общего образования.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Региональный компонент и компонент образовательной организации изучаются в объёме 2 часов в неделю в 8-х классах, 1 час в неделю в 9-х классах. В 8,9-х классах часы вариативной части используются для проведения курсов по выбору в объёме 2 часов, что способствует полноценному развитию каждого ученика с позиции личностно - ориентированного обучения.

Курсы по выбору - обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 35 или 17,5 учебных часов. Эти курсы помогают выпускникам основной школы сделать выбор профиля на уровне основного общего образования, развивают содержание одного из базовых предметов. Курсы по выбору проводятся по трем направлениям: естественно-математическому, химико- биологическому и социально- ­экономическому.

**Русский язык.** На изучение русского языка на второй ступени образования ( 5-9 классы) отводится 175 часов: по 3 часа в неделю в 8классах и 2 часа - в 9 классе. В 8 класс - 105 часов в год (дополнительные часы не выделяются); 9 класс – 70 часов в год (дополнительные часы не выделяются). Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам. Все вышеизложенное относится только к преподаванию русского языка в 8-9 классах. Так как 5-7 классы обучаются по ФГОС ООО.

**Литература.** На изучение литературы на второй ступени образования (VI - IX классы) отводится 175 часов, которые распределены следующим образом: VIII классы - 70 часов в год (2 часа в неделю); IX класс - 105 часов в год (3 часа в неделю). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Иностранный язык.** В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в VIII - IX классахобщее количество часов на его изучение составляет по 105 часов в год или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы; в городских образовательных учреждениях при наполняемости классов 25 человек и более.

**Информатика и ИКТ.** Изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе -35 часов в год (1 час в неделю), в IX классе - 70 часов в год (2 часа в неделю). При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы; в городских образовательных учреждениях при наполняемости классов 25 человек и более.

**Математика.** На данный учебный предмет в VIII- IX классах отводится по 175 часов в год (5 часов в неделю).

**История.** На изучение истории в VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю. Изучение исторического краеведения проводится в виде самостоятельного курса (35 часов). **Обществознание (обществоведение).** Преподавание осуществляется с VIII по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 35 часов в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

**Физика.** На изучение предмета **«Физика»**в VIII - IX классах отводится 140 часов (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

**Химия.** На изучение учебного предмета **«Химия»** в VIII- IX классах отводится по 70 часов в год (2 часа в неделю).

**Биология и География.** Преподавание биологии и географии и краеведческих вопросов биолого-географического характера в 8-9 классах отводится 140 часов (2 часа в неделю)

**Искусство** (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования, на учебный предмет **«Искусство»**  в VIII классе - объем учебных часов уменьшен (35 часов в год), второй час в этом классе передан в региональный (национально региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание осуществляется по первому варианту:

***Вариант 1*** преподавание двух интегрированных предметных курсов:

1. Интегрированный курс музыки с краеведческим модулем 35 часов в год, 1 час в неделю( 0,5 из федерального компонента базисного учебного плана и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов).
2. Интегрированный курс изобразительного искусства с краеведческим модулем 35 часов в год, 1 час в неделю ( 0,5 из федерального компонента базисного учебного плана и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов).

Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются и в IX классе (35 часа в год**)** («Музыка» -17,5 часов, «Изобразительное искусство» - 17,5 часов). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки. **Технология.** На ступени основного общего образования на изучение предмета *«Технология»*  в VIII классе - 1 час в неделю.

В IX классе 2 часа учебного предмета «*Технология»* переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** На изучение предмета отводится в VIII классе35 часов (по 1 часу в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Физическая культура.** На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы)отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

**Учебный план основного общего образования**

 **(5- дневная учебная неделя). 8-9 класс (ФКГОС ООО).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные часы.** |  **Количество часов в неделю** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классы. | 8 класс |  9 класс. |
|  |  | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 9г |
|  | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | География. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Музыка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Изобразительное искусство  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Федеральный компонент** | **31** | **31** | **31** | **30** | **30** | **30** | **30** |
|  | Технология ( краевед.аспекты) | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Музыка (с краевед.модулем) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  | Изо( с краевед.модулем) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  | Историческое краеведение |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Региональный компонент** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Предпрофильная подготовка |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Русский язык | - |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  | Математика. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Физика |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | История |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
|  | География |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 0 |  |  | 0 |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка.** | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

**Учебный план основного общего образования (5- дневная учебная неделя). 8-9 классы. Годовой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные часы.** |  **Количество часов в неделю** |  |  |
|  | Классы. | 8 класс | 9 класс. |
|  | Русский язык | 105 | 70 |
|  | Литература | 70 | 105 |
|  | Иностранный язык | 105 | 105 |
|  | Математика | 175 | 175 |
|  | Информатика и ИКТ | 35 | 70 |
|  | История  | 70 | 70 |
|  | Обществознание | 35 | 35 |
|  | География. | 70 | 70 |
|  | Физика | 70 | 70 |
|  | Химия | 70 | 70 |
|  | Биология | 70 | 70 |
|  | Музыка  | 0,5 | 0,5 |
|  | Изобразительное искусство  | 0,5 | 0,5 |
|  | Технология | 35 | - |
|  | ОБЖ | 35 | - |
|  | Физическая культура | 105 | 105 |
|  | Федеральный компонент | **1085** | **1050** |
|  | Технология ( краевед.аспекты) | 35 |  |
|  | Музыка (с краевед.модулем) | 17,5 |  |
|  | Изо( с краевед.модулем) | 17,5 |  |
|  | Историческое краеведение |  | 35 |
|  | Региональный компонент | 70 | 35 |
|  | Предпрофильная подготовка |  | 70 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 0 | 0 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка.** | 1155 | 1122 |

Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании промежуточного годового контроля по предмету. Для проведения промежуточного годового контроля в основной школе используются следующие формы контроля:

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | VIII | IX |
| Филология | Русский язык | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка. ГИА в форме ОГЭ |
|  | Литература | Накопленная оценка. Тест. | Накопленная оценка. Тест. |
| Иностранный язык | Английский язык | Накопленная оценка. Тест. | Накопленная оценка. Тест. |
| Математика иинформатика | Математика | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка.ГИА в форме ОГЭ  |
|  | Информатика | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценкаГИА в форме ОГЭ.  |
| Общественно­научныепредметы | История | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка. ГИА в форме ОГЭ |
|  | Обществознание | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка. ГИА в форме ОГЭ |
|  | География | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка. ГИА в форме ОГЭ |
| Естественно­научныепредметы | Физика | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка. ГИА в форме ОГЭ  |
|  | Химия | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | Накопленная оценка.  |
|  | Биология | Накопленная оценка. Переводной экзамен. | ГИА в форме ОГЭ |
| Искусство | Музыка | Накопленная оценка.Творческая работа | Накопленная оценка.Творческая работа |
|  | Изобразительноеискусство | Накопленная оценка.Творческая работа | Накопленная оценка.Творческая работа |
| Технология | Технология | Накопленная оценка.Проект | Накопленная оценка.Накопленная оценка.Проект |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | Накопленная оценка.Проект | ПроектНакопленная оценка.Проект |
|  | Физическаякультура | Накопленная оценка.Коплекснаяработа( теоретическая часть и сдача нормативов0 | Накопленная оценка.Коплексная работа( теоретическая часть и сдача нормативов |

Курсы по выбору - обязательные учебные курсы. Они носят краткосрочный и чередующийся характер. Курсы рассчитаны на 35 или 17,5 учебных часов. Эти курсы помогают выпускникам основной школы сделать выбор профиля на уровне основного общего образования, развивают содержание одного из базовых предметов. Курсы по выбору проводятся по четырем направлениям: гуманитарное, естественно-математическому, химико – биологическому и социально - экономическому.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| Естественно­математическое | Физика в твоей профессии (17,5 час.) |
| Задачи с параметрами и модулем (17,5 час.) |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами математика (17,5часа) |
| Современные ИКТ технологии(17,5 час.) |
| Химико – биологическое | Химия в быту (17,5 час.) |
| Современная биология (17,5 часа) |
| Гуманитарное | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на ГИА по русскому языку (17,5 час.)Лингвистический анализ текста (17,5 часа) |
|  | Говорим по- английски (17,5 час.) |
| Социально­экономическое | Рынок и география (17,5 час.) |
| Некоторые вопросы истории (17,5 часа) |
| Проблемы современного общества(17,5 часа) |
|  |

**План внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Направления внеурочной деятельности | 8 | 9 |
|  |  | Наименование курса | класс |  |
|  |  |  |
| 1 |  | Воленйбол | 1 | 1 |
| 2 |  | Футбол | 1 | 1 |
| 6 |  | Твое здоровье «Кабинет здоровья» | 1 | 1 |
|  | **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| 7 |  | Учимся жить среди людей | 1 | 1 |
|  |  | **Социальное направление** |  |  |
| 8 |  | Школьный музей | 1 | 1 |
|  |  | **Обще-интеллектуальное направление** |  |  |
| 9 |  | ШНО « Шаги молодых в науку» | 2 | 2 |
| 10 |  | Научное общество « Юный химик» |  |  |
|  |  | **Общекультурное направление** |  |  |
| 11 |  | Хозяюшка |  |  |
| 12 |  | Вокальная группа | 1 | 1 |
|  |  | Всего | 8 | 8 |

##  Учебный план среднего общего образования. ФК ГОС 10-11 классы.

**Пояснительная записка.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования.

Учебный план МБОУ « СОШ № 11» г. Бологое Тверской области для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-ых классах -35 учебных недель, в 11-ом классе 34 недели без учета сроков Государственной Итоговой Аттестации в форме ЕГЭ. Режим работы -5-дневная учебная неделя. Для учащихся 10-11 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 9 недель.

Максимальная недельная учебная нагрузка в 10-11-х – 34 часа. Продолжительность урока составляет: во 10—11 классах — 45 минут (по решению образовательной организации).

**Внеурочная деятельность.** Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Продолжительность перемен - перемены 10 минут, две по 20 минут, обучение ведется по полугодиям. Учебный план для 10-11 класса реализован на основе регионального базисного учебного плана среднего общего образования.

 В 2017- 2018 учебном году школа реализует профильное обучение по отдельным предметам. В 10-м и 11-х классах по следующим направлениям:

физико- математическое, социально- экономическое, химико- биологическое, универсальное. В соответствии с рекомендациями департамента образования Тверской области 2006 года.

Предметы, входящие в федеральный компонент, изучаются всем классом без деления на группы. При обучении в соответствие с индивидуальным выбором, происходит деление класса на группы, предмет изучается в полном объеме, предусмотренном рекомендациями департамента.

Выбор предметов школьного компонента обусловлен принципом преемственности обучения, потребностями учащихся ( результаты анкетирования) и целями МБОУ « СОШ № 11», связанными с идеями гуманизации образования и переходом к индивидуальной траектории обучения.

 Дополнительные часы, отведенные на уроки русского языка, математики, физики, географии, информатики, экономики, биологии в 10-м и 11-х классах позволят выстроить индивидуальные траектории обучения, удовлетворить потребности обучающихся, имеющих высокую мотивацию, с одной стороны, с другой – будут способствовать более качественной подготовке к ЕГЭ обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

В 10- 11-м классах организация индивидуальной траектории обучения потребовала расширения спектра предметов углубленного изучения. Дополнительные часы физики, географии, обществознания, экономики, математики, русского языка, информатики, права, позволят продолжить процесс углубленного изучения предметов в соответствии с потребностями и желаниями обучающихся.

Предельная нагрузка составляет 34 часа в неделю.

 **Образовательный процесс** обеспечен учебниками и учебно - методическими пособиями на 100%.

* уровень недельной нагрузки учащихся соответствует требованиям СанПинов, № 178-02;
* достижения учащихся отслеживаются через промежуточную аттестацию, входной контроль, контроль тематический ( тестовый и текстовый) по итогам

 полугодий.

* результативность педагогического процесса отслеживается через различные виды контроля: классно- обобщающего, фронтального, индивидуального, самоконтроля и самодиагностики.

Учебный план школы состоит из обязательной (инвариантная часть) и вариативной частей. В инвариантной части учебного плана реализуется **федеральный** **компонент**, который гарантирует выполнение государственного образовательного стандарта. В рамках **федерального компонента** изучаются образовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

**«Русский язык» 70(1/1 ч),**

**«Литература» 210(3/3 ч),**

**«Иностранный язык» (английский) 210 (3/3 ч),**

 **«История» 140(2/2 ч),**

**«Физика» 140 (2/2 ч),**

**«Химия» 70(1/1 ч),**

 **«Физическая культура» 210(3/3 ч),**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 70(1/1 ч),**

**По выбору на базовом уровне изучаются:**

**«Мировая художественная культура» 70(1/1 ч),**

**«Технология» 70(1/1 ч),**

 **«Биология» 70 (1/1 ч),**

**«География» 70(1/1 ч),**

**«Информатика и ИКТ» 70 (1/1 ч), а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» 70(1/1 ч).**

 Учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа» дополнительно введены в с целью повышения качества подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена. Объем изучения предметов: «Алгебра и начала анализа» в рамках регионального и школьного компонента по 2 часа в неделю на каждый год обучения, «Русский язык» в объеме 1 час в неделю в каждом классе по запросу обучающихся старших классов , а также с целью формирования здорового образа жизни и развития интереса к спорту и физической культуре введен 1 час на преподавание предмета «Физическая культура».

Дополнительно, по запросу учащихся старших классов и их родителей, в рамках школьного компонента введены следующие элективные учебные предметы: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Успешно пишем сочинение», «Алгебра плюс. Задачи повышенной сложности», «Основные вопросы геометрии в ЕГЭ». С целью профессионального самоопределения старшеклассников в рамках школьного компонента вводится курс «Твоя профессиональная карьера» в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя максимальное количество часов на их изучение, *выполняется полностью*.

Учебный план обеспечен наличием необходимых учебных пособий, методических материалов, педагогическими кадрами.

 Промежуточная аттестация обучающихся 10 – ого класса проводится без прекращения учебного процесса в форме годовых контрольных работ, работ по развитию речи, зачетов по устным предметам, переводным экзаменам по основным и профильным предметам, в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения утвержденным приказом по школе.

 **Учебный план среднего общего образования (5- дневная учебная неделя).**

 **Недельный.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10 | 11а | 11б |
|  | Физико- математ. | Хим- биол. | Социально- эконом. | Физико- математ. | Хим- биол | Социально- эконом. |
| **Базовый уровень** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Англ. язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Обществознан | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - |
| География. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 |
| Химия | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| Биология | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 |  0,5 |  |  |  |
| **Базовый уровень** | **19,5** | **19,5** | **19,5** | **19** | **19** | **17** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Обществознание | - | - | 3 | - | - | 3 |
| География. | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 5 | - | - | 5 | - | - |
| Химия | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Биология | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Технология. | - | - | - | - | - | - |
| Искусство. | - | - | - | - | - | - |
| Экономика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Право | - | - | 1 | - | - | 1 |
| История | - | - | 1 | - | - | 3 |
| **По выбору** | **13** | **13** | **14** | **13** | **13** | **16** |
| Математика | 1 |  | - | 1 |  |  |
| Физика | 0,5 |  | - | 1 |  |  |
| Химия | - | 0,5 | - |  | 1 |  |
| История | - |  | - |  | - |  |
| Право | - |  | 0,5 |  | - | 1 |
| Биология | - |  | - |  | - |  |
| Информатика. | - | 1 | - |  | 1 |  |
| **Факультативы.** | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 2 | 2 |  |
| **Предельно доп.****Нагрузка.** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
|  **Федеральный компонент.** |
|  **Обязательные учебные предметы на базовом уровне.** |
| ИНВАРИАНТНАЯЧАСТь | **Учебные предметы.** | **10 класс** | **11 класс** |
|  | Физико- математический | Социально- экономический | Химико - биоогический. | Физико- математический. | Социально- экономический | Химико - биоогический |
| Русский язык | Накопленная оценка, переводной экзамен. | Накопленная оценка ГИА в форме ЕГЭ. |
| Литература | Накопленная оценка, сочинение | Накопленная оценка, итоговое сочинение |
| Англ. язык | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| Математика | Накопленная оценка, переводной экзамен. | Накопленная оценка ГИА в форме ЕГЭ. |
| Информатика  | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| История  | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| Обществознани | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| География. | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| Физика | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| Химия | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| Биология | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| ОБЖ | Накопленная оценка, тест. | Накопленная оценка, тест. |
| физкультура | Накопленная оценка, зачет | Накопленная оценка, зачет. |
|  |  |  **Учебные предметы по выбору и на профильном уровне.** |
|  | Обществознание | - | Накопленная оценка, переводной экзамен. | -- | - | Накопленная оценка ГИА в форме ЕГЭ. |  |
| Физика | Накопленная оценка,переводной экзамен. | - | -- |  | Накопленная оценка ГИА в форме ЕГЭ. |  |
| Химия |  |  | Накопленная оценка, переводной экзамен. |  |  |  |
| Биология | - | - | Накопленная оценка, переводной экзамен. |  |  |  |
| Экономика | - | Накопленная оценка. | -- |  |  |  |
| Право |  | Накопленная оценка. | -- |  | 1 |  |
| История |  | Накопленная оценка |  |  |  |  |

**Общий объём нагрузки в течение дня**

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

**Работа с компьютером**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

**Работа с интерактивной доской**

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках: в 5-11 классах — 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном

 уроке более двух видов электронных средств обучения.